**Herhalingsopdracht les 1 t/m 6**

1. Beste meneer / mevrouw,
2. Deze brief **A** *(verzenden)* ik u naaraanleidingvan een taalfout in de benoeming van categorie-en in de app van Spotify.
3. In het dagelijks leven geef ik Nederlands aan studenten rotterdam academy, een onderdeel van hogenschool Rotterdam. Tijdens een van de lessen die ik gaf, ging het over het correct schrijven van samenstellingen waarin in een afkorting **B** *(verwerken)* zit. Wat de studenten **C**  *(leren)* , is dat wanneer de samenstelling als eerste deel een woord en als tweede deel een getal heeft, de rest van de samenstelling eraan verbonden moet worden doormiddel van een liggend streepje, ofwel een koppelteken.
4. Dit **D**  *(brengen)* me terug naar de taalfout die een van de studenten heeft **E** *(spotten)*. Deze persoon **F** *(benoemen, vt)* namelijk, na de uitleg, dat het hem of haar was opgevallen dat deze regel in de veelvuldig **G** *(gebruiken)* app foutief **H** *(toepassen)* werd. Er staat volgens de student ‘top 40 hits’. Dit gebeurt in tegenstelling tot wat er in de klas wordt **I**  *(leren)* en wat volgens de regels correct nederlands is.
5. Deze brief **J** *(dienen)* als bewustswording. Graag wil ik u door deze brief op de hoogte stellen van het feit dat de taalregels niet op juiste wijze in het programma worden toegepast. Een groot aantal mensen **K** *(vinden)* dat vast storend. Voor mij als docent Nederlands is het een doorn in het oog.
6. Ik hoop u met deze informatie voldoende **L** *(informeren)* te hebben. Als u voorgenoemde theorie extra toegelicht wilt hebben, kunt u mij een brief terug sturen.
7. Mvg,
8. Ilse Kloet